# FIȘA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | **FACULTATEA DE GEOGRAFIE** |
| 1.3. Departamentul | **DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ŞI ECONOMICĂ** |
| 1.4. Domeniul de studii | **GEOGRAFIE** |
| 1.5. Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6. Programul de studii | **PLANIFICARE TERITORIALĂ** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Practică în vederea elaborării lucrării de licență | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Oglindoiu Mihaela | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 3 | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | v | 2.7.Regimul disciplinei | ob |

### 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 10 | 3.2. Din care Curs | | 3.3. Seminar | 10 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ 4săptămânix10h | 40 | 3.5. Din care Curs | | 3.6. Seminar | 40 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 8 |
| Tutorat | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 35 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 3 |

### 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | studentul are aprobată cererea de elaborare a lucrării de licenţă |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de clasa, teren |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | R3Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale<br>R4Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.<br>R5Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.<br>R6Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.<br>R8Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. |
| **Aptitudini** | R3Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.<br>R4Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.<br>R5Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut.<br>R6Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.<br>R8Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. |
| **Responsabilitate și autonomie** | R3Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.<br>R4Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.<br>R5Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. |

| | |
|---|---|
| | R6Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).<br>R8Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. |

**7. Conţinuturi**

| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| **Bibliografie:** | | |
| **7.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Discuţii privind modul de elaborare a lucrarii de licenţă: structura lucrarii, condiţii de tehnoredactare, folosirea referinţelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.<br>Stabilirea calendarului de realizare a lucrarii de licenta. | Discutii individuale si de grup, lectură independentă şi consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale),Expunere, conversație, problematizareexplicația, observația pe teren,analiza colectarea datelor, explicația,analiză cantitativă | 1săptx10h |
| Discutii cu studentii privind aspectele teoretice si metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licenţă | | 1săptx10h |
| Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de licență.Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licenţă. | | 1săptx10h |
| Discuţii cu privire la modul de elaborare a concluziilor şi propunerilor si asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de licenţă. Pregătirea prezentării pentru susţinerea publică a lucrării de licenţă | | 1săptx10h |
| **Bibliografie:**<br>Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndumător pentru realizarea lucrării de licenţă în concordanţă cu tema aleasă.<br>Ghid de întocmire a lucrarării de licenţă | | |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| |

**9. Evaluare**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | | | |
| **9.5. Seminar** | Însușirea corectă a metodelor de lucru<br>Realizarea fiecărei etape prevăzute<br>Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor specifice temei tratate.<br>Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor specifice temei tratate. | Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student | 100% |
| **Standard minimum de performanță** | Lucrarea să corespundă cerinţelor de redactare. - Noţiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. - Culegerea, analiza şi interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte şi adecvate. - Concluziile cercetării sunt logice şi relevante pentru subiectul abordat | | |
| | | | |

**Data Completării 25.09.2026** **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament** **Semnătura Directorului de Departament**